

Kvinnoklinikens utbildningsmål under sidoutbildning på kirurgiska kliniken enligt SFOG (Svensk Förening för Obstetrik och Gynekologi) beskrivs under delmål C5, C6, C9 och C11.

Tillämpa olika former av suturteknik (3)

Förstå buktappning och dränage (2)

Använda medicinteknisk utrustning (3)

Tillämpa patientsäkerhet i samband med kirurgi (3)

Diagnosticera postoperativa komplikationer samt vidta lämpliga åtgärder (4)

Utföra och värdera bukpalpation (5)

Identifiera och initialt handlägga uretärstas/njursten (3), gallstas/gallsten (3), gastrit (3), appendicit (3), divertikulit (3) och pyelonefrit (3)

Identifiera, initialt handlägga och under handledning åtgärda peritonit (3), hydronefros under graviditet (3) och postoperativ blödning (3)

Redogöra för och reflektera över differentialdiagnoser vid akuta buksmärter (5)

Redogöra för och särskilja akuta gynekologiska tillstånd inkluderande differentialdiagnoser: infektionstillstånd (5), ascites (4), akuta buksmärter (5), handlägga laboratoriesvar (5), värdera behov och välja initial antibiotikabehandling (5) samt reflektera över resistensutveckling (4)

Värdera behov av relevant bild- och funktionsdiagnostik (5)

Bedöma indikation för, utföra diagnostisk laparoskopi och bedöma eventuella fynd (5)

Översiktligt beskriva orsaker till analinkontinens samt diagnostik och behandlingsmetoder av dessa tillstånd (2)

Bedöma och handlägga urinstämna (5)

Utföra cystoskopi och bedöma om fyndet är normalt (5)

Utföra kateterisering av urinblåsan (tappningskateter, KAD) (3) och förstå anläggning av suprapubisk kateter (2)

Värdera ansvarsfördelningen mellan olika personalkategorier på operationssalen och den egna rollen (5)

Värdera den egna rollen vid samarbete med kollegor från andra specialiteter och olika personalkategorier (5)

Bedöma behov av remiss till annan instans såsom urolog eller neurolog (5)

Reflektera över samarbete och arbetsfördelning mellan gynekolog, uroterapeut, urolog (4)

De sex nivåerna i Blooms taxonomi är

1. Minnas (identifiera, beskriva)

2. Förstå (förklara, sammanfatta, definiera, exemplifiera)

3. Tillämpa (använda, applicera, diagnosticera på basal nivå, vidta åtgärder)

4. Analysera (särskilja, jämföra, reflektera, kategorisera)

5. Värdera (kritisera, bedöma, gradera, prioritera, motivera, diagnosticera på avancerad nivå, handlägga)

6. Skapa (producera, utveckla)