

Regionalt utbildnings- och kompetensråd (RUR)
[Sjukvårdsregionalt kompetensutvecklingsråd (SKUR)]
Västerås 2019-12-06

Agenda

- ▶ Uppdrag
 - ▶ Nuläge
 - ▶ Framtid
-

Syfte för rådet

Rådets syfte är att genom samverkan om och samordning av kompetensutveckling inom vården högre utbildningar främja sjukvårdsregionens kompetensförsörjning.

Uppdrag

Rådet har till uppdrag att samverka om och samordna kompetensutveckling inom vårdens högskoleutbildningar. Det innebär att:

- ▶ vara ett forum för kompetensutvecklingsfrågor inom sjukvårdsregionen,
 - ▶ identifiera områden där det finns samsyn mellan regionerna kring angelägna behov av utveckling av utbildningarna inom hälso- och sjukvård,
 - ▶ utifrån identifierade områden driva förändringar i kontakter med utbildningsanordnarna inom sjukvårdsregionen alternativt gentemot nationella/centrala aktörer,
 - ▶ verka för att regionerna inom sjukvårdsregionen samordnar sig inför avtalstecknande med universitet/högskolor/annan utbildningsanordnare,
 - ▶ vid behov föreslå sjukvårdsregionalt agerande via HR-direktörsgruppen,
 - ▶ fortlöpande svara för erfarenhetsutbyte i kompetensutvecklingsfrågor mellan regionerna.
-

Potentiella inriktningar för rådet 2020

- ▶ Fortsatt samverkan med lärosäten inom sjukvårdsregionen.
 - ▶ Bidra till att bygga strukturer på länsnivå (med kommunerna och privata vårdgivare) för inventering av kompetensutvecklingsbehov inom vårdens högskoleutbildningar utifrån socialstyrelsens och UKÄs nationella modell/process. [hur ska vi se på gymnasium/yrkeshögskola?]
 - ▶ Förskjuta fokus från Cancersjukdomar (RCC) till alla Nationella Programområden (NPO) [hur kommer kunskapsstyrning in?].
 - ▶ Möta nya eller ökade kompetensutvecklingsbehov utifrån nationella/regionala riktningar som t ex "God och nära vård" och "Oberoende av inhyrd personal".
-



”Bristyrken” i Uppsala–Örebro sjukvårdsregion

Gäller alla regioner

- ▶ Barnmorska
- ▶ Specialistläkare
- ▶ Legitimerad sjuksköterska
- ▶ Specialistsjuksköterska
- ▶ Tandhygienist
- ▶ Tandläkare

Gäller mer än hälften

- ▶ Arbetsterapeut
- ▶ BMA
- ▶ Dietist
- ▶ Fysioterapeut
- ▶ Psykolog



Löpande behov av vidareutbildning

- ▶ Astma och kol
- ▶ Diabetes
- ▶ Hjärtsvikt
- ▶ KBT
- ▶ Steg 1 och 2 (psykoterapi)
- ▶ Kontaktsjuksköterska
- ▶ Handledarutbildning
- ▶ ...

Utbildningsutbudet i sjukvårdsregionen år 2018

Karlstad universitet

Psykolog, 27
Receptarie(examen), 28*
Sjuksköterska, 190
Socionom, 102
Specialist-ssk (3-4 inrikt), 85

Örebro universitet

Arbetsterapeut, 95
Audionom, 31
BMA, 56
Läkare, 137
Psykolog, 73
Röntgensjuksköterska, 47
Sjuksköterska, 227
Socionom, 191
Specialist-ssk (5-6 inrikt), 77

Högskolan Gävle

Sjuksköterska, 214
Socionom, 80
Specialist-ssk (4 inrikt), 39

Högskolan Dalarna

Barnmorska, 28
Sjuksköterska, 270
Socionom, 64
Specialist-ssk (2-3 inrikt), 35

Uppsala universitet

Apotekare, 165
Barnmorska, 13
BMA, 49
Dietist, 30
Fysioterapeut, 93
Logoped, 31
Läkare, 207
Psykolog, 82
Receptarie, 132
Röntgen-ssk, 24
Sjuksköterska, 254
Socionom, 105
Specialist-ssk (9-12 inrikt), 140

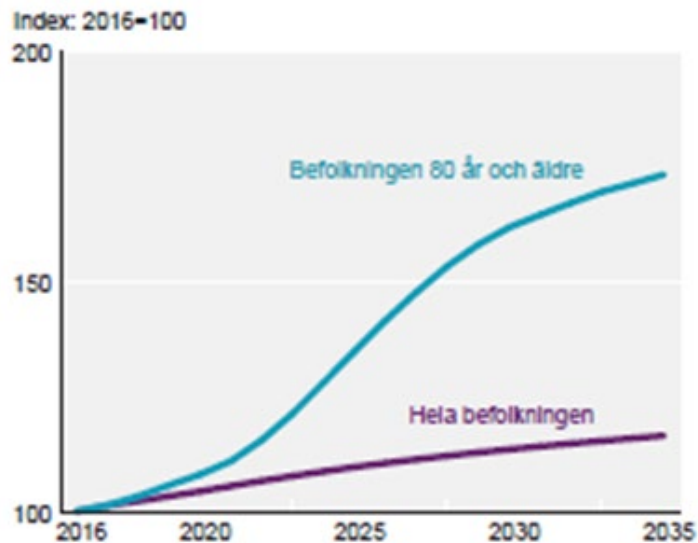
Mälardalens högskola

Barnmorska, 26
Fysioterapeut, 55
Sjuksköterska, 403
Socionom, 163
Specialist-ssk (3-4 inrikt), 38

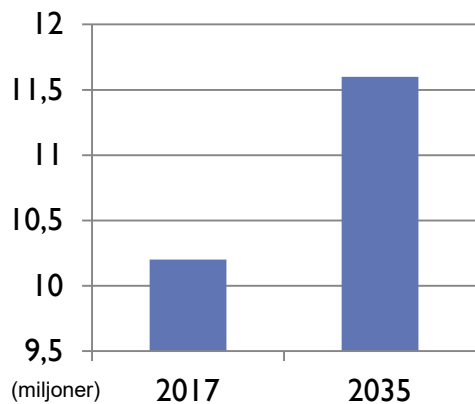
Utmaning 2035



Befolkningsutvecklingen för hela befolkningen och för åldersgruppen 80 år och äldre 2016-2035
Prognos från 2017



Antal invånare i Sverige



Antalet nybörjarplatser behöver öka

Yrken	Skillnad nybörjarbehov 2035
▶ Arbetsterapeut	+4 %
▶ Barnmorska	+20 %
▶ Biomedicinsk analytiker	+29 %
▶ Fysioterapeut	+29 %
▶ Läkare	+29 %
▶ Röntgensjuksköterska	+48 %
▶ Sjuksköterska	-15 %
▶ Specialistsjuksköterska	+40 %
▶ Tandhygienister	0 %
▶ Tandläkare	-7 %

Obs! Allt annat lika, ej hänsyn till ev brist idag samt ej hänsyn till att ssk vidareutbildar sig.

UKÄ:

- ▶ ” Verksamheterna bör förbereda sig för ett scenario där det inte går att tillgodose alla delar av framtidens kompetensbehov med högskoleutbildade.”

Lärosätenas utmaningar

- ▶ Bitvis lågt söktryck till vissa utbildningar
- ▶ Begränsad tillgång till VFU-platser begränsar intaget av studenter
- ▶ Bitvis ont om universitetslärare
- ▶ Ny studentpopulation som kräver mer resurser och leder till lägre genomströmning
- ▶ Vilka kompetenser behövs i framtiden?



Hur möter vi framtidens utbildningsbehov?

1. Samordning av utbildningsutbud
2. Flexibelt utbildningsutbud och studieupplägg
3. Villkor och förmåner för vidareutbildning
4. Attraktiva utbildningar och attraktiva yrken
5. Nya handledningsmodeller, virtuella lärandemiljöer
6. Helhetsperspektiv: Från grundutbildad till lärare (förenade tjänster)
7. Samverkan huvudmän-utbildare

Vad kan politiken bidra med?

- ▶ Efterfråga ordning och reda på de egna kompetensförsörjningsbehoven
- ▶ Goda villkor för vidareutbildning
- ▶ Tydliggör "Utbildningsuppdraget" >>
Hela hälso- och sjukvården behöver ställa VFU-platser till förfogande (inkl kommuner, privata aktörer och övrig relevant verksamhet)
- ▶ Virtuella lärandemiljöer kan kräva investeringar

Diskussion (0930-1015)

Diskussion

Frågan

- ▶ *Vad mer inom kompetensförsörjningen kan/borde samordnas inom sjukvårdsregionen?*

Mottagare av svar

- ▶ HR-direktörsgruppen.

Hur

- ▶ Gruppdiskussion vid respektive bord (inklusive fika).
 - ▶ Svar lämnas skriftligt till Maria Åkesson (HR-direktörsgruppen)
 - ▶ 1-2 prioriterade punkter ur svaret redovisa muntligt kl ...
-