

## Uppdragsbeskrivning för lekterapeuter inom barn- och ungdomssjukvård

Lekterapi är en specialpedagogisk verksamhet för sjuka barn och ungdomar. Sjuka barn och ungdomar har rätt till utveckling och stimulans. Lekterapeuterna utgår från det friska hos varje individ och erbjuder möjlighet till lek, skapande verksamhet, bearbetning och social samvaro med andra barn och ungdomar. Leken är ett verktyg för barnen som hjälper dem att hantera sin situation och skapar balans mellan det sjuka och det friska, är utvecklande och en hjälp vid bearbetning av olika upplevelser. Lekterapi är en frizon vilket innebär att inga aktiva undersökningar eller provtagningar sker där.

### Styrdokument för lekterapiverksamheten

- Skollagen (2010:800) 24e kap 16 § *Utbildning som så långt det är möjligt motsvarar den som erbjuds i förskolan, förskoleklassen eller fritidshemmet.* Om ett barn vårdas på sjukhus eller en institution som är knuten till ett sjukhus, ska huvudmannen för institutionen svara för att barnet får tillfälle att delta i utbildning som så långt det är möjligt motsvarar den som erbjuds i förskola, förskoleklass eller fritidshem.
- Hälso- och Sjukvårdslagen (2017:30)
- FN:s konvention om barnets rättigheter, artiklar 3:3, 31:1 samt 31:2.
- NOBAB:s standard för barn och ungdomar på sjukhus.

### Uppdrag

- Att utgå från det friska hos barn och ungdomar och ge möjlighet till utveckling genom samtal, lek och skapande verksamhet.
- Att ge barn och ungdomar möjlighet att hämta kraft och bearbeta upplevelser i samband med sjukhusvistelsen.
- Att värna om lekterapiens lokaler som en frizon.
- Att i samarbete med övrig personal stödja hela familjen/vårdnadshavare.
- Att värna om en barn- och ungdomsanpassad miljö på sjukhuset.
- I samarbete med vårdpersonal utarbeta pedagogiska metoder och material för att förbereda barn inför undersökning och behandling.
- Att vid behov samarbeta med barnets/ungdomens förskola, skola och andra instanser som barnet kan ha kontakt med.

### **Utvärdering/uppföljning**

- Utvärdering och uppföljning av verksamheten utifrån vår gemensamma handlingsplan för lekterapi görs årligen i samband med planeringsdagen.

### **Kvalifikationer**

- Förskollärare eller fritidspedagog
- Önskvärt med vidareutbildning till specialpedagog eller annan relevant vidareutbildning.

### **Källa:**

[www.sverigeslekterapeuter.se](http://www.sverigeslekterapeuter.se)

Ljungström, C. & Olsson, E. red. (2008). *Lekterapeutens roll i sjukhusvärlden*. Aliberta; Mjölby.

SFS 2017:30. *Hälso- och sjukvårdslagen*. Svensk författningssamling.

SFS 2010:800. *Skollagen*. Svensk författningssamling.

Svenska NOBAB. *Nordisk standard för barn och ungdomar inom hälso- och sjukvård*.

Utrikesdepartementet. (1989) *Mänskliga rättigheter. Konventionen om barnets rättigheter*. Regeringskansliet; Stockholm.